

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по специальности
38.02.08 Торговое дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.06 ГАРМОНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 06 Гармония межличностных отношений разработана в соответствии с учебным планом и образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело с целью реализации индивидуальной образовательной траектории.

Разработчики: Н. В. Лепустина., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 29.05.2025г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Гармония межличностных отношений является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- выполнять практические задания с доступной социальной практикой;- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов;- искать и извлекать необходимую информацию из разных источников;- оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;	<ul style="list-style-type: none">- основные термины и понятия, описывающие межличностные отношения;- понятие личность, самооценка человека, социальные роли;- виды общения, закономерности общения;- психологические особенности личности, роль лидера в коллективе;- конфликты и пути выхода из конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1.		36	
Тема 1.1. Введение. Характеристика межличностных отношений.	Содержание		2
	1	Межличностные отношения	
	2	Личность, социализация личности	
	3	Коммуникативные способности	
	Практические занятия:		6
	1	Практическое занятие №1. Введение в формат тренинга (принятие правил тренингового занятия. Знакомство, объяснение правил тренинга, установление правил в группе)	2
	2	Практическое занятие №2 Тест «Диагностика этики»	2
Тема 1.2. Самосознание. «Я – концепция».	Содержание		2
	1	Самосознание, Я-концепция	
	2	Самооценка человека и уровень его притязаний.	
	Практические занятия:		6
	1	Практическое занятие №4 Тест «Ваша индивидуальность»	2
	2	Практическое занятие №5 Самооценка. Принятие себя.	2
	3	Практическое занятие №6 Личностное самоопределение	2
Тема 1.3 Общение.	Содержание		2
	1	Отношения в обществе и между людьми.	
	2	Умения слушать.	
	3	Конструктивное общение, деструктивное общение	
	Практические занятия		6
	1	Практическое занятие №7 «Нейтрализация негативных эмоций»	2
	2	Практическое занятие № 8 Способы снижения эмоциональной напряженности	2
3	Практическое занятие № 9 Деловая игра «Дарите комплименты»	2	
Тема 1.4 Коллектив и личность.	Содержание		2
	1	Роль процесса социализации в развитии личности	
	2	Распределение ролей в коллективе	
	3	Психологические качества лидера	
	Практические занятия:		4
	Практическое занятие № 10 Развитие лидерских качеств		2
Практическое занятие № 11 Социальные роли человека в трудовом коллективе		2	
Тема 1.5. Межличностные	Содержание		2
	1	Виды конфликтов	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
конфликты	2	Типы конфликтных личностей и их характеристика		
	3	Пути выхода из конфликта		
	Практические занятия:		4	
	4	Практическое занятие № 12 Техники бесконфликтного общения	2	
	5	Практическое занятие № 13 Анализ конфликтных ситуаций и поиск способов их разрешения	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт				
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные источники:

1. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. - Москва : Юрайт, 2020. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

2. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 437 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

3. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для СПО: в 2-х ч. – Ч. 1 / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 243 с. - URL: www.biblio-online.ru

4. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для СПО: в 2-х ч. – Ч. 2 / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 292 с. - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основные термины и понятия, описывающие межличностные отношения; - понятие личность, самооценка человека, социальные роли; - виды общения, закономерности общения; - психологические особенности личности, роль лидера в коллективе; - конфликты и пути выхода из конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> -- знает источники, причины, описывающие межличностные отношения; - знает понятие личность, самооценка человека, социальные роли - знает виды общения, закономерности общения; - знает - психологические особенности личности, роль лидера в коллективе; - знает конфликты и пути выхода из конфликтов. 	<p>Текущий контроль: Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13</p> <p>Промежуточная аттестация: – Оценка выполнения видов задания на дифференцированном зачете.</p>
<p>Умения:</p> <p>выполнять практические задания с доступной социальной практикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов; - искать и извлекать необходимую информацию из разных источников; - оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет выполнять практические задания с доступной социальной практикой; - умеет выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов, - умеет искать и извлекать необходимую информацию из разных источников; - умеет оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; 	<p>Текущий контроль: Оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения видов задания на дифференцированном зачете.</p>